



การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม



โรงเรียนทุ่งคาพิทยาคาร อำเภอเมืองชุมพร จังหวัดชุมพร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนทุ่งคาพิทยาคาร อำเภอเมืองชุมพร จังหวัดชุมพร

ที่ พิเศษ / ๒๕๖๗ วันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๗

เรื่อง รายงานการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ของหน่วยงาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๗

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งคาพิทยาคาร

ด้วยโรงเรียนทุ่งคาพิทยาคาร ได้เปิดระบบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของโรงเรียนออนไลน์ ของปี พ.ศ. ๒๕๖๗ แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ OIT โดยข้อ O๒๕ การเปิด โอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม โดยให้เปิดเผยข้อมูล

๑. แสดงผลการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้มีส่วนร่วม ในการดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงาน ที่มีรายละเอียดอย่างน้อยประกอบด้วย

(๑) ประเด็นหรือเรื่องการมีส่วนร่วม

(๒) สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

(๓) ผลจากการมีส่วนร่วม

(๔) การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนา การดำเนินงานของหน่วยงาน

(๕) เป็นข้อมูลการดำเนินการโดยหน่วยงาน ในปี พ.ศ. ๒๕๖๗

ในการนี้ โรงเรียนทุ่งคาพิทยาคาร ได้จัดทำรายงานการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วมของหน่วยงานเรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นางกอบแก้ว เคัยภูมิ)

ครูวิทยฐานะครูชำนาญการ

ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

☒ ทราบ

☒ อนุมัติ / อนุญาต

☐ ดำเนินการตามเสนอ

☐ ลงนามแล้ว

☐ อื่น ๆ

ลงชื่อ

(นายนางนฤมล สีห์รา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งคาพิทยาคาร

การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม

โรงเรียนทุ่งคาพิทยาคาร ใช้หลักธรรมาภิบาล (Good Governance) การกระจายอำนาจการมีส่วนร่วม เป็นปัจจัยที่สำคัญที่สุด ในการบริหารงานการศึกษาของโรงเรียน เพราะจะช่วยให้มีคณะบุคคลเข้ามามี ส่วนร่วม ในการจัดการศึกษาของโรงเรียน และบริหารจัดการโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ เช่น การจัดกิจกรรม การสร้าง หลักสูตรอันเหมาะสมของท้องถิ่นที่ทันสมัย ทันโลก ผสมผสานกับภูมิปัญญาของท้องถิ่น สอดคล้อง กับความต้องการของผู้เรียนและชุมชน ทำให้เกิดการประหยัดการใช้ทรัพยากรในด้านต่างๆ อาทิ ทรัพยากร บุคคล งบประมาณ เพราะทุกภาคส่วนร่วมพัฒนาโดยเข้ามามีส่วนร่วมในความรับผิดชอบ เพื่อยกระดับ คุณภาพการจัดการ การศึกษา ผลจากการเข้ามามีส่วนร่วมในการติดตามตรวจสอบ มีผลทำให้การจัดการศึกษาใน ท้องถิ่นดีขึ้น สอดคล้องกับระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการสร้างระบบบริหารกิจการบ้านเมืองและ สังคมที่ดี ข้อ ๔ หลักการบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี ที่ระบุไว้ในข้อย่อย ๔.๒ ว่าในการบริหารกิจการ บ้านเมืองและ สังคมที่ดี ควรจัดหรือส่งเสริมให้สังคมไทยอยู่บนพื้นฐานของหลักสำคัญอย่างน้อย ๖ ประการ คือ หลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบ และหลักความคุ้มค่า คำนึง โดยเฉพาะหลักการมีส่วนร่วม เพื่อเปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วมรับรู้การบริหารงานแบบมีส่วนร่วม เป็น เหตุผลที่จำเป็นต่อการบริหารโรงเรียน คือ

- ๑) ก่อให้เกิดความเข้าใจร่วมกันในการปฏิบัติงานที่มุ่งหวังความสำเร็จ
- ๒) กระบวนการตัดสินใจสามารถรองรับพฤติกรรมของบุคคลในโรงเรียนได้กว้างขวางและเกิดการยอมรับ
- ๓) เป็นหลักการของการบริหารที่เป็นผลต่อการดำเนินการเชิงวิเคราะห์ด้วยเหตุผล เพื่อการระดม ความคิด ซึ่งนำไปสู่การตัดสินใจได้

๔) ลดช่องว่างของระบบการสื่อสารในองค์กรและขจัดปัญหาความขัดแย้งได้ การปฏิบัติงานของโรงเรียน ทุ่งคาพิทยาคาร จะเป็นไปโดยการแบ่งหน้าที่การทำงานแต่ละฝ่ายตามคำสั่งมอบหมายหน้าที่การปฏิบัติงาน ตาม คำสั่งเป็นลักษณะของการสั่งการ การประสบความสำเร็จของงานในโรงเรียนเป็นสิ่งที่ สามารถมีปัจจัยหลายอย่าง เช่น การทำงานเชิงบุคคลเป็นสำคัญ เป็น แนวทางซึ่งจะมีความสำเร็จ ที่เกิดขึ้นโดย การเสนอความคิด และร่วมกระทำการจัดกระทำ เพื่อโรงเรียนให้มี การพัฒนาและเร่งรัดจะต้องก่อให้เกิด กระบวนการมีส่วนร่วม โรงเรียนจัดให้บุคลากรมีส่วนร่วมต่อกันถึงความ คิดเห็นในทิศทางของ

- ๑) ลักษณะของปัญหาหรือความต้องการที่จะแก้ไขหรือตัดสินใจ บนพื้นฐานของบุคคลที่รับรู้
- ๒) การเรียนรู้ว่าสิ่งที่เป็นความต้องการเพื่อแก้ไขหรือข้อมูลของปัญหามีที่มาและอยู่ในทิศทางใด
- ๓) การนำเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา โดยเหตุและผลซึ่งเป็นการระดมจากความคิดบุคคล เอกสาร หรือ ข้อเสนอ หรือ ข้อมูลต่างๆ อย่างเป็นรูปธรรม

๔) การประเมินผลลัพธ์ว่ามีความเป็นไปได้หรือไม่ข้อจำกัดหรือมีความเสี่ยงอย่างไร

๕) การตัดสินใจของผู้บริหารการหาทางเลือกในการตัดสินใจ เหตุผลของการตัดสินใจ และผลลัพธ์ที่ได้ การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วมทั้งหมดเป็นสิ่งที่ต้องมาจากความคิดในบุคคลทุกระดับร่วมกันเสนอ หรือให้ ข้อมูล หรือวินิจฉัยเป็นมูลฐาน ขึ้นของความสำเร็จที่ส่งผลให้เกิดการมีส่วนร่วม ประกอบด้วย

๑. การเรียนรู้ในกิจกรรมของตนหรือหน้าที่ของตนเองอย่างต่อเนื่อง เป็นผลต่อความรู้สึกในการอยากรู้
อยากเข้าใจ และอยากเข้าไปมีส่วนร่วม (เป็นการทำการบ้านเพื่อตนเอง)

๒. สไตล์การทำงานของแต่ละบุคคล เป็นโอกาสของการเลือกเพื่อให้ตนเองก้าวต่อไปหรือได้รับการ
สนับสนุน

๓. ความมีอารมณ์ที่มั่นคง

๔. การยอมรับจุดอ่อนของตนเอง หรือความบกพร่องต่างๆ ของตนเอง

๕. รู้ตนเอง (จุดแข็งที่มีอยู่หรือศักยภาพของตนเอง)

๖. มีความคิดเห็นในเชิงทะเยอทะยาน โดยเป้าหมายเป็นจุดนำทดลองเสี่ยงเพื่อความสำเร็จในงานของ
ตนเอง

๗. สร้างข่ายงานได้โดยมีการพึ่งพาต่อกัน ทั้งเพื่อน, ผู้บังคับบัญชา หรือผู้ใต้บังคับบัญชา

๘. เรียนรู้การทำงานเป็นกลุ่มว่ามีขั้นตอนอย่างไร

๙. เรียนรู้ที่จะเจียบเป็นแบบแผนการทำงาน

การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดย นายไมตรี บัวเพชร ประธานคณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนทุ่งคาพิทยาคาร ได้มีการประชุม เรื่องคุณธรรมและความ โปร่งใสในการบริหาร
จัดการศึกษาในโรงเรียน โดยให้มีการเผยแพร่ข้อมูลสู่สาธารณะชนผ่านระบบเว็บไซต์ เพจ และร่วมวางแผนและ
แลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้มีส่วนร่วมในการ ดำเนินงานตามภารกิจของ
สถานศึกษา

ร่วมกับโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลทุ่งคา อำเภอเมืองชุมพร จังหวัดชุมพร

๑) ประเด็นการมีส่วนร่วม

กิจกรรมอบรมให้ความรู้เรื่อง วัคซีน HPV ป้องกันมะเร็งปากมดลูก

๒) สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

ผู้เข้าร่วมโครงการนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ นักเรียนหญิง

๓) ผลจากการมีส่วนร่วม

นักเรียนรู้ วัคซีน HPV ป้องกันมะเร็งปากมดลูก

๔) การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาดำเนินงาน นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปให้ความรู้กับคนรอบข้างต่อไป รูปแบบต่าง



ร่วมกับโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลทุ่งคา อำเภอเมืองชุมพร จังหวัดชุมพร

๑) ประเด็นการมีส่วนร่วม

กิจกรรมอบรมให้ความรู้เรื่อง โครงสร้างฟัน การดูแลสุขภาพฟันและช่องปาก

๒) สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม ผู้เข้าร่วมโครงการนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาศึกษาปีที่ ๑ จำนวน

๓๗ คน

๓) ผลจากการมีส่วนร่วมนักเรียนได้รู้ถึงโครงสร้างฟัน การดูแลสุขภาพฟันและช่องปาก และการหลีกเลี่ยงการทำลายสุขภาพ ฟันของตนเอง

๔) การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาดำเนินงาน นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวันถึงการดูแลสุขภาพฟันและช่องปาก เพื่อ ป้องกันโรคต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้น



ร่วมกับผู้ปกครองนักเรียนในการประชุมผู้ปกครอง

๑) ประเด็นการมีส่วนร่วม

กิจกรรมอบรมและสร้างความเข้าใจ พร้อมกับเสนอแนะแนวทาง คำแนะนำจากผู้ปกครอง

๒) สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

ผู้เข้าร่วมโครงการ ผู้ปกครองนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาศึกษาปีที่ ๑-๖

๓) ผลจากการมีส่วนร่วม

ผู้ปกครองร่วมมือร่วมใจในการสร้างเครือข่ายผู้ปกครองที่เข้มแข็ง เพื่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ร่วมกันระหว่างผู้ปกครองด้วยกันและระหว่างผู้ปกครองกับโรงเรียน

๔) การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาดำเนินงาน ผู้ปกครองได้รู้และเข้าใจถึงกฎระเบียบของ
ทางโรงเรียน สามารถนำไปอบรมสั่งสอนนักเรียนในปกครองได้



ร่วมกับสถานีตำรวจภูธร บ้านวิสัยเหนือ จังหวัดชุมพร

๑) ประเด็นการมีส่วนร่วม

กิจกรรมอบรมและสร้างความเข้าใจ ยาเสพติด

๒) สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

ผู้เข้าร่วมโครงการ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๖

๓) ผลจากการมีส่วนร่วม

นักเรียนได้รู้ถึงภัยจากยาเสพติดต่อต้านยาเสพติด ป้องกันยาเสพติด

๔) การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาดำเนินงาน นักเรียนได้รู้และร่วมป้องกันภัยยาเสพติด
ใน ครอบครัว



ร่วมกับโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลทุ่งคา อำเภอเมือง จังหวัดชุมพร

๑) ประเด็นการมีส่วนร่วม

กิจกรรมอบรมและสร้างความเข้าใจ การช่วยชีวิตและการฟื้นคืนชีพ

๒) สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

ผู้เข้าร่วมโครงการ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

๓) ผลจากการมีส่วนร่วม นักเรียนได้รู้ถึงการช่วยชีวิตและการฟื้นคืนชีพ

๔) การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาดำเนินงาน นักเรียน สามารถนำความรู้ไปใช้ช่วยชีวิตผู้อื่นได้



ร่วมกับองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งคา อำเภอเมือง จังหวัดชุมพร

๑) ประเด็นการมีส่วนร่วม กิจกรรมเดินรณรงค์เลือกตั้งและเดินรณรงค์วันต่อต้านยาเสพติดโลก

๒) สรุปรายชื่อของผู้มีส่วนร่วม

ผู้เข้าร่วมโครงการ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ และมัธยมศึกษาปีที่ ๔

๓) ผลจากการมีส่วนร่วม นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมรณรงค์การเลือกตั้งและรณรงค์วันต่อต้านยาเสพติด

๔) การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาดำเนินงาน

นักเรียน สามารถนำความรู้ไปเชิญชวนผู้ปกครองให้มาใช้สิทธิเลือกตั้ง และร่วมป้องกันภัยยาเสพติดใน

ครอบครัว



ร่วมกับองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งคา อำเภอเมือง จังหวัดชุมพร

๑) ประเด็นการมีส่วนร่วม กิจกรรมเดินรณรงค์เลือกตั้งและเดินรณรงค์วันต่อต้านยาเสพติดโลก

๒) สรุปรายชื่อของผู้มีส่วนร่วม

ผู้เข้าร่วมโครงการ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓

๓) ผลจากการมีส่วนร่วม นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมรณรงค์การเลือกตั้งและรณรงค์วันต่อต้านยาเสพติด

๔) การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาดำเนินงาน

นักเรียน สามารถนำความรู้ไปเชิญชวนผู้ปกครองให้มาใช้สิทธิเลือกตั้ง และร่วมป้องกันภัยยาเสพติดใน

ครอบครัว



ร่วมกับโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ

๑) ประเด็นการมีส่วนร่วม กิจกรรมอบรมและสร้างความเข้าใจ เกี่ยวกับพันธุพืช

๒) สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

ผู้เข้าร่วมโครงการ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓

๓) ผลจากการมีส่วนร่วม

กิจกรรมอนุรักษ์และใช้ประโยชน์พันธุกรรมพืช กิจกรรมข้อมูลพันธุกรรมพืช

๔) การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาดำเนินงาน นักเรียนได้รู้ กิจกรรมอนุรักษ์และใช้ประโยชน์พันธุกรรมพืช กิจกรรมข้อมูลพันธุกรรมพืช กิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช



ร่วมกับชุมชน บ้าน วัด

- ๑) ประเด็นการมีส่วนร่วม การร่วมบุญประเพณี ในหมู่บ้าน
- ๒) สรุปรายชื่อของผู้มีส่วนร่วม ผู้เข้าร่วมโครงการ ครู นักเรียน
- ๓) ผลจากการมีส่วนร่วมครู และ นักเรียน ได้เรียนรู้ประเพณีวัฒนธรรมในชุมชน



แห่เทียนพรรษา วัดเขาดิน และวัด หุ่นหงส์ ตำบลหูกา อำเภอเมืองชุมพร จังหวัดชุมพร





การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม

