



การขับเคลื่อนจริยธรรม

โรงเรียนทุ่งคาพิทยาคาร



โรงเรียนทุ่งคาพิทยาคาร อำเภอเมืองชุมพร จังหวัดชุมพร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

การขับเคลื่อนจริยธรรม โรงเรียนทุ่งคาพิทยาคาร

ด้วย สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้จัดทำประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2564 และแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามประมวลจริยธรรม ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการปฏิบัติสำหรับข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาซึ่งจะช่วยให้มีการประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรมและรักษาจริยธรรมอย่างเคร่งครัด โรงเรียนทุ่งคาพิทยาคาร ได้ดำเนินการขับเคลื่อนจริยธรรมตามมาตรฐานทางจริยธรรมร่วมกันระหว่าง ผู้บริหารและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราว ใน สถานศึกษาทุกคน ตามประมวลจริยธรรม ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2564 แนวทางการ ประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาที่ ก.ค.ศ. กำหนด โดยในปี พ.ศ.2567 มีการจัดกิจกรรมขับเคลื่อนจริยธรรม เสริมสร้าง จริยธรรมตามมาตรฐานทางจริยธรรม ดังนี้ 1. ดำเนินการจัดตั้ง คณะทำงานขับเคลื่อนเรื่องจริยธรรม โดยแต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนการ เสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรม ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียนทุ่งคาพิทยาคาร เพื่อดำเนินการเสริมสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษาในสถานศึกษา ปฏิบัติตามมาตรฐานทางจริยธรรม ประมวลจริยธรรม ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาและข้อกำหนดจริยธรรม 2. ดำเนินการจัดทำแนวปฏิบัติDo's & Don'ts เพื่อลดความสับสนเกี่ยวกับพฤติกรรมสีเทาและเป็น แนวทางในการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามประมวล จริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2564 แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาที่ ก.ค.ศ. กำหนด 3. ดำเนินการจัดการฝึกอบรมที่มีการสอดแทรกสาระด้านจริยธรรมในกิจกรรมเสริมสร้าง จริยธรรม ตามมาตรฐานทางจริยธรรมให้กับข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราว ที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2564 แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ส่วนที่ 1 คณะทำงานขับเคลื่อนเรื่องจริยธรรม

การดำเนินการจัดตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนเรื่องจริยธรรม โดยแต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียนทุ่งคาพิทยาคาร เพื่อดำเนินการเสริมสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ปฏิบัติตามมาตรฐานทางจริยธรรมประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและข้อกำหนดจริยธรรม



คำสั่งโรงเรียนทุ่งคาพิทยาคาร

ที่ ๖๘/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรม
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ด้วยสำนักงาน ก.ค.ศ.ได้จัดทำแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการปฏิบัติสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาซึ่งจะช่วยให้มีการประพฤติปฏิบัติอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรมอย่างเคร่งครัด

ในการนี้โรงเรียนทุ่งคาพิทยาคารจึงแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนทุ่งคาพิทยาคารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพรประกอบไปด้วย

๑. นางนฤมล	สิทธิ์า	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวนันท์นภัส	จารุศศิธร	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๓. นางประเกียรติ	สว่างวงศ์	ครู	กรรมการ
๔. นางศรีัญญา	อัมพะเนตร	ครู	กรรมการ
๕. นายเจริญชัย	อันเสถียร	ครู	กรรมการ
๖. นางสาวขนิษฐา	ฤทธิชัย	ครู	กรรมการ
๗. นายศุภวุฒิ	ธรรมวุฒิ	ครู	กรรมการ
๘. นายศักดิ์สิทธิ์	หยกสกุล	ครู	กรรมการ
๙. นางประทุมวรรณ	อิศเรนทร์	ครู	กรรมการ
๑๐. นางสาวรัตนา	มูจลินทร์	ครู	กรรมการ
๑๑. นายชาญณรงค์	หนูบำรุง	ครู	กรรมการ
๑๒. นางกอบแก้ว	เคยชัยภูมิ	ครู	กรรมการ
๑๓. นางสาวเรวดี	อินทร์น้อย	ครู	กรรมการ
๑๔. นางกมลวรรณ	กุลเจริญ	ครู	กรรมการ
๑๕. นางสาวปวีณธิดา	แพนุ้ย	ครู	กรรมการ
๑๖. นายพงศ์พิศ	ตันสูงเนิน	ครู	กรรมการ
๑๗. นายสุมิตร	รองเพชร	ครู	กรรมการ
๑๘. นางสาวพัชรวิภา	พรหมขุนทอง	ครู	กรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการขับเคลื่อนการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีอำนาจหน้าที่ดังนี้

๑.การส่งเสริมสนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรสถานศึกษาในสังกัดปฏิบัติตามมาตรฐานทางจริยธรรมประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและข้อกำหนดจริยธรรมอย่างเคร่งครัด

๒. ควบคุม กำกับ ให้คำแนะนำ ปรึกษา ตอบคำถามตามแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา

๓. สอดส่องดูแลให้มีการปฏิบัติตามแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการ
ศึกษา

สั่ง ณ วันที่ ๕ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นางนอมล สีห์รา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งคาพิทยาคาร

ส่วนที่ 2 แนวทางการประพฤติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา Do,s & Don'ts

การจัดทำแนวปฏิบัติ Do's & Don'ts เพื่อลดความสับสน เกี่ยวกับพฤติกรรมสีเทาและเป็นแนวทาง ในการประพฤติตน ทางจริยธรรมตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2564 และแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามประมวลจริยธรรม ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ ก.ค.ศ.กำหนด

DO'S	DON'TS
ยึดมั่นในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข	ไม่ด้อยค่าความเป็นไทย ไม่จงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ ไม่ลบหลู่ดูแคลนศาสนาใดศาสนาหนึ่ง
ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบ ต่อหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ไม่ทุจริตต่อหน้าที่ราชการหรือปฏิบัติตน ฝ่าฝืนข้อกำหนดระเบียบ กฎหมาย
กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม	ไม่ประพฤติปฏิบัติตนในทางที่เสื่อมเสีย ขาดคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ ของวิชาชีพ
มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว หรือพวกพ้อง	ไม่เอื้อประโยชน์ให้พวกพ้อง และไม่มีประโยชน์ทับซ้อน จากการปฏิบัติหน้าที่ราชการ
มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงาน อย่างเต็มกำลังความสามารถ	ไม่ละทิ้งทอดทิ้งหน้าที่ราชการเป็นเหตุ ให้ราชการเสียหาย
ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรม และไม่เลือกปฏิบัติ	ไม่รับสิ่งของ หรือผลประโยชน์ตอบแทนใดๆ เพื่อแลกกับการให้บริการ
ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ไม่ประพฤติตนให้เสื่อมเสียเกียรติศักดิ์ ศักดิ์ศรี ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่าง ของบุคคล	ไม่ละเมิดศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ หรือด้อยค่าจากความแตกต่าง ของบุคคล

ส่วนที่ 3 การฝึกอบรมที่มีการสอดแทรกสาระด้านจริยธรรม

โรงเรียนทุ่งคาพิทยาคาร ดำเนินการเสริมสร้างจริยธรรมตามมาตรฐานทางจริยธรรม ให้กับข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา การฝึกอบรมที่มีการสอดแทรกสาระด้านจริยธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐใน หลักสูตรหรือ กิจกรรมเสริมสร้าง/ส่งเสริมจริยธรรมของหน่วยงาน ซึ่งเป็นการดำเนินการในปี พ.ศ. 2567 ดังนี้ 1. โครงการที่ สอดแทรกด้านจริยธรรม การอบรมเสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพของข้าราชการครูและ บุคลากร ทางการศึกษา โรงเรียนทุ่งคาพิทยาคาร 2. กิจกรรม การบรรยายประมวลการพัฒนาเสริมสร้างทางวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 3. ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนทุ่งคาพิทยาคาร จำนวน 164 คน 4. สถานที่จัดกิจกรรม โรงเรียน โรงเรียนทุ่งคาพิทยาคาร ตำบลทุ่งคา อำเภอเมือง จังหวัดชุมพร 5. ระยะเวลาการจัดกิจกรรม วันที่ 13 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2567 เวลา 08.30 น.-16.30 น. 6. การดำเนินงาน โรงเรียนทุ่งคาพิทยาคาร ได้ดำเนินการจัดอบรม การเสริมสร้างทางวินัยคุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณวิชาชีพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยมีการสอดแทรกประมวลจริยธรรม ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงาน ก.ค.ศ. มาใช้เนื่องจาก ตามพระราชบัญญัติมาตรฐาน ทางจริยธรรม พ.ศ.2562 ในการกำหนดให้องค์กรกลางบริหารงานบุคคล ซึ่งกำหนดให้ สำนักงาน ก.ค.ศ. เป็น ผู้จัดทำประมวลจริยธรรม และได้ชี้แจงประกาศโรงเรียนทุ่งคาพิทยาคาร แนวปฏิบัติDos & Don'ts เพื่อลด ความสับสนเกี่ยวกับพฤติกรรมสี่เทา และเป็นแนวทางในการประพฤติตนทางจริยธรรม โดยได้ ยกตัวอย่าง ประกอบการอธิบายว่า บุคลากรไม่แสดงออกในลักษณะที่เป็นการ ดูหมิ่น เหยียดหยามทำลาย สถาบัน หลัก ของประเทศ หรือไม่กระทำการอันเป็นการทำลายความมั่นคงของชาติ รวมทั้งไม่กระทำการอัน เป็นการให้ร้าย หรือก่อให้เกิดความเสื่อมเสียต่อภาพลักษณ์ของประเทศ และไม่แสวงหาประโยชน์โดยมิชอบในงานหรือหน้าที่ของตน

การถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กิจกรรม ให้ความรู้แก่นักเรียน เรื่องการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต

1). 2 เงื่อนไข

1. ความรู้ : มีความรู้ความเข้าใจเรื่องการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต
2. คุณธรรม : มีความสามัคคีในการทำงานร่วมกันกับผู้อื่น

2). 3 ท่วง

1. เหตุผล : ต้องการสร้างจิตสำนึกให้นักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต
2. พอประมาณ : ใช้วัสดุอุปกรณ์ต่างๆ ให้คุ้มค่าในการทำผลิตภัณฑ์เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด
3. ภูมิคุ้มกัน : ทำงานอย่างเป็นระบบรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ตนเองได้รับ

3). 4 มิติ

1. วัตถุ : มุ่งปลูกฝังให้นักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความสุขอยู่ในสังคม
2. สังคม : นักเรียนมีความซื่อสัตย์ สุจริต ทำให้นักเรียนใช้ชีวิตอย่างมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของสังคม
3. สิ่งแวดล้อม : ใช้วัสดุอุปกรณ์ทุกอย่างให้คุ้มค่าที่สุด
4. วัฒนธรรม : การส่งต่อรุ่นสู่รุ่นเพื่อกิจกรรมให้คงอยู่และพัฒนาสืบต่อไป



จริยธรรม



โรงเรียนได้เผยแพร่ข้อมูลเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม ไว้ในเว็บไซต์ของโรงเรียน

หน้าหลัก คณะผู้บริหาร ข่าวประชาสัมพันธ์ ภาพกิจกรรม สรุปลงเรียน ผลงานนักเรียน การจัดการเรียนการสอนออนไลน์ DodoRea

ผู้บริหาร

นายพเนิน อุยภาห
ผู้อำนวยการสถานศึกษา

เมนูโรงเรียน

- ประวัติโรงเรียน
- สัญลักษณ์โรงเรียน
- วิสัยทัศน์ / ปรัชญา
- พันธกิจ / เป้าหมาย
- เพลงโรงเรียน
- หลักสูตรที่เปิดสอน
- ปฏิทินกิจกรรม
- ข้อมูลอาคารสถานที่
- ทำเนียบผู้บริหาร
- คณะกรรมการสถานศึกษา
- คณะกรรมการนักเรียน
- ข้อมูลนักเรียน

ความรู้เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม

ความรู้เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม



ความหมายของคุณธรรมและจริยธรรม

ความหมายของคุณธรรม

คุณธรรม หมายถึง สภาพคุณงามความดีและความถูกต้องซึ่งบุคคลควรยึดมั่นไว้เป็นหลักการในการปฏิบัติตนจนเป็นนิสัยความประพฤติดีงาม เพื่อประโยชน์แก่ตนและสังคม ซึ่งมีพื้นฐานมาจากหลักศีลธรรมทางศาสนา คำนิยามทางจิตวิทยาธรรม ประเพณี หลักคุณงาม ความประพฤติที่ดีงาม การดีใจ

ot secure | thungka.ac.th/datashow_67396

กลุ่มสาระสังคมศึกษา
กลุ่มสาระสุขศึกษา
กลุ่มสาระศิลปะ
กลุ่มสาระงานอาชีพ
กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ
สนับสนุนการสอน

กลุ่มงานบริหาร/ฝ่ายงาน

- ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
- ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ
- ฝ่ายบริหารงานบุคคล
- ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

แบบสำรวจความคิดเห็น

ไม่พบข้อมูล

ลิงค์น่าสนใจ

กระทรวงศึกษาธิการ
Ministry of Education

DU

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

เว็บไซต์ของโรงเรียน

คุณธรรม จริยธรรม



ความหมายของจริยธรรม

จริยธรรม หมายถึง ความประพฤติที่เกิดจากคุณธรรม กฎเกณฑ์ที่เป็นแนวทางในการประพฤติปฏิบัติตนในสิ่งที่ดีงามสิ่งที่ทำได้ในทางวินัยจนเกิดความเคยชินมีพลังใจ มีความตั้งใจแน่วแน่จึงต้องอาศัยปัญญา และปัญญาอาจเกิดจากความศรัทธาเชื่อถือผู้อื่น ในทางพุทธศาสนาสอนว่า จริยธรรมคือการนำความรู้ ความจริงหรือกฎธรรมชาติดมาใช่ให้เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิตที่ดีงาม

ความสำคัญของคุณธรรมจริยธรรม

คุณธรรมเป็นส่านิกายในของบุคคลที่จะทำดีเพื่อประโยชน์ของตน ผู้อื่น และสังคม ผู้ที่ถือยึดคุณธรรมและจริยธรรมในการประกอบอาชีพและดำรงตนเป็นชีวิตที่ดีงามเป็นหัวใจสำคัญของคุณธรรมและจริยธรรม

โรงเรียนมีการสร้างเครือข่ายระหว่างโรงเรียนกับโรงเรียน



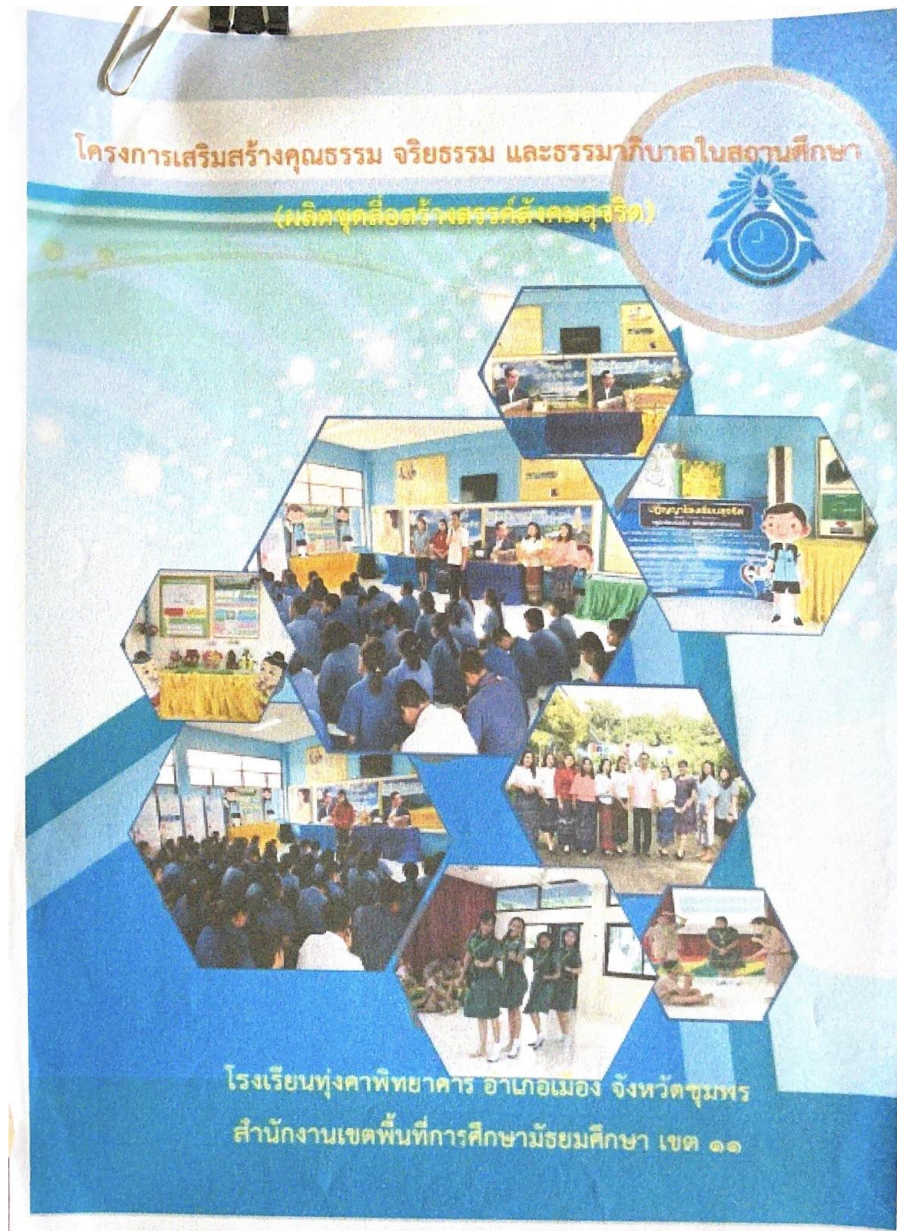
โรงเรียนศรีयाภัย 2



โรงเรียนนาสักวิทยา



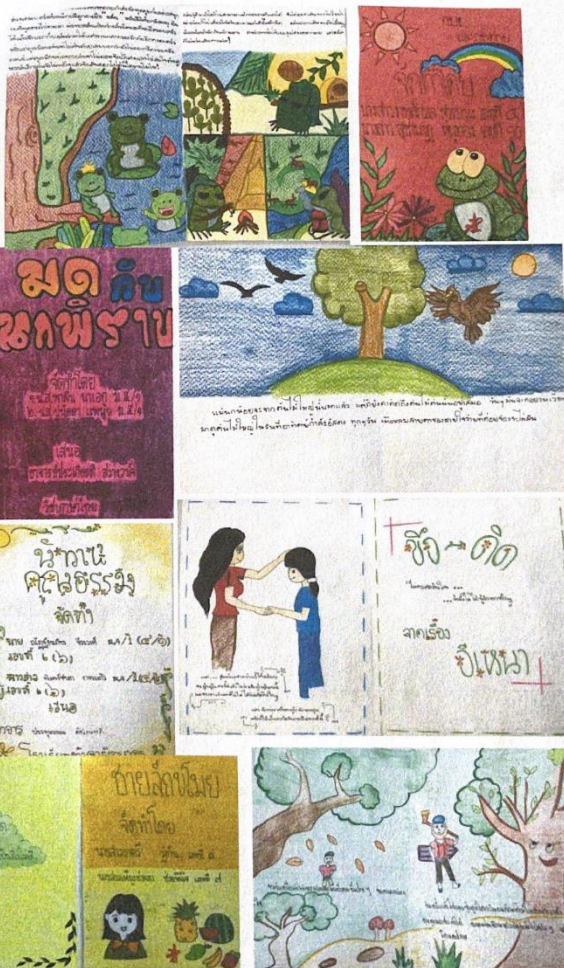
โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาผู้นำเยาวชนด้านคุณธรรม



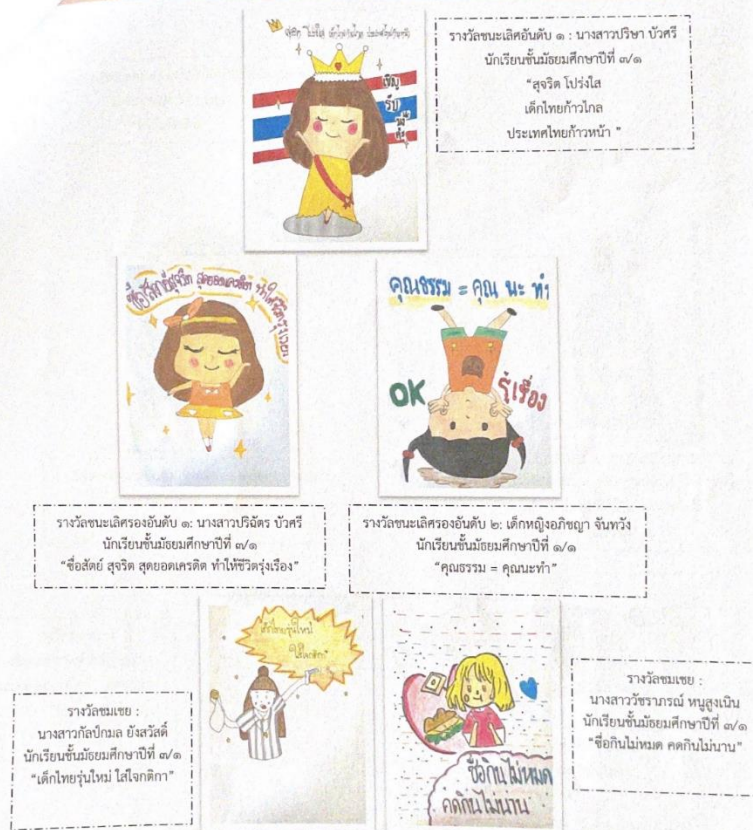


โรงเรียนมีการจัดโครงการประกวดคำขวัญคุณธรรม และนิทานหนังสือเล่มเล็กเกี่ยวกับคุณธรรม

ภาพกิจกรรม: โครงการคุณธรรมทำมือ (หนังสือเล่มเล็ก)



ภาพกิจกรรม: ประกวดการออกแบบ Sticker คุณธรรม





โรงเรียนทุ่งคาพิทยาคาร

Thungkapittayakhan School



ขอแสดงความยินดีกับ

นางสาววรรณ พัททะสุข

นักเรียนโรงเรียนทุ่งคาพิทยาคาร



เป็นผู้ส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือกผู้ทำคุณประโยชน์ต่อกระทรวงวัฒนธรรม

ประเภทเด็กหรือเยาวชน ระดับจังหวัด ประจำปีพุทธศักราช 2564

จังหวัดยโสธร



การขับเคลื่อนจริยธรรม

โรงเรียนทุ่งคาพิทยาคาร อำเภอเมืองชุมพร จังหวัดชุมพร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

