



มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส

ภายในหน่วยงาน

โรงเรียนทุ่งคาพิทยาคาร

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

(1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568)

คำนำ

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานของโรงเรียนทุ่งคาพิทยาคาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โรงเรียนทุ่งคาพิทยาคาร ได้มุ่งหวังให้บุคลากรในสำนักงาน ผู้รับบริการ ของหน่วยงาน ได้รับทราบ แนวทางดำเนินการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน คณะกรรมการประเมิน นำมาวิเคราะห์ พัฒนาปรับปรุง การทำงานของหน่วยงาน

โรงเรียนทุ่งคาพิทยาคาร ได้วิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 เพื่อให้ทราบ จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและจัดทำมาตรการ การส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสในหน่วยงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 หวังเป็นอย่างยิ่งว่า จะเป็นประโยชน์ในการยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐเป็นอย่างดี รายงานฉบับนี้ได้รับความร่วมมือจากบุคลากรที่เกี่ยวข้องอย่างดียิ่งจึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

โรงเรียนทุ่งคาพิทยาคาร

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทที่ 1 ความเป็นมา	1
เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)	2
เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)	3
บทที่ 2 การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินการ ของ โรงเรียนทุ่งคาพิทยาคาร ประจำปีงบประมาณ 2567	4
บทที่ 3 มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568	10
ประกาศ	12
คำสั่ง	31

บทที่ 1

ความเป็นมา

การทุจริตในสังคมไทยระหว่างช่วงเวลาทศวรรษ ส่งผลเสียต่อประเทศอย่างมหาศาล และเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ในทุกมิติ รูปแบบการทุจริตจากเดิม ที่เป็นทุจริตทางตรง ไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริต ที่ซับซ้อนมากขึ้น ตัวอย่างเช่น การทุจริตเชิงนโยบาย การทุจริตข้ามแดนข้ามชาติ ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรม อื่น ๆ มากมายและส่งผลกระทบทางลบในวงกว้าง

ปัจจุบัน ทุกภาคส่วนในสังคมมีความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ตามบทบาทและภาระหน้าที่ของตนเองเพิ่มมากขึ้น อย่างไรก็ตาม การรับรู้การทุจริตของประเทศไทย ยังจำเป็นต้องได้รับการพัฒนา อันสะท้อนได้จากดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทยจากข้อมูล ดัชนีวัดภาพลักษณ์ คอร์รัปชัน (Corruption Perceptions Index: CPI) ปี 2565 ประเทศไทยได้ 36 คะแนน โดยมีคะแนนมากกว่าปี 2564 โดยในปีนี้อยู่ในอันดับที่ 110 ของโลก จากจำนวนทั้งหมด 180 ประเทศทั่วโลก แสดงให้เห็นว่า ประเทศไทยยังมีการทุจริตคอร์รัปชันอยู่ในระดับสูง และสมควรได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วน ซึ่งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ได้กำหนดเป้าหมาย หลักเพื่อให้ภาครัฐ มีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ผ่านการพัฒนาคนและการพัฒนาระบบ เพื่อป้องกันการทุจริต และประพฤติมิชอบ โดยให้ความสำคัญกับการปรับและหล่อหลอมพฤติกรรม “คน” ทุกกลุ่ม ในสังคมให้มีจิตสำนึกและพฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต และการส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมในการต่อต้าน การทุจริตในหน่วยงานภาครัฐที่เหมาะสมกับบริบท สภาพปัญหา และพลวัตการทุจริตของแต่ละ หน่วยงาน รวมทั้งการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริต สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วน แบบบูรณาการ และปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากล เพื่อสร้างสังคม ที่มีพฤติกรรมร่วมต้านการทุจริตในวงกว้าง และมีปัจจัยความสำเร็จในการบรรลุวัตถุประสงค์ คือ ทุกภาคส่วน ร่วมส่งเสริมการกล่อมเกลாதาสังคมและส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลูก” และ “ปลูก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่า สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวมมีความละเอียดต่อการกระทำความผิด ไม่เพิกเฉยต่อ การทุจริตและเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบรวมถึงการส่งเสริมการสร้าง วัฒนธรรม และค่านิยมสุจริตของหน่วยงานในสังกัด

เพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์ สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบโดยเฉพาะ การส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาด้านทุจริตศึกษาเพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มี ความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

นอกจากนี้ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ถือเป็นยุทธศาสตร์หลักของการพัฒนาประเทศ และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) รวมทั้งการปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย 4.0 โดยกำหนดประเด็นการพัฒนา พร้อมทั้ง แผนงาน/โครงการสำคัญที่ต้องดำเนินการให้เห็นผลเป็นรูปธรรมในช่วง 5 ปีแรกของการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อเตรียมความพร้อมของคน สังคม และระบบเศรษฐกิจของประเทศให้สามารถปรับตัวรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การปลูกฝัง “คนไทยไม่โกง” และยุทธศาสตร์การป้องกันด้วยการเสริมสร้าง สังคม ธรรมาภิบาล ของยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี อีกด้วย

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้ส่วนราชการ และหน่วยงานภาครัฐแปลงแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่การปฏิบัติโดยกำหนดไว้ใน แผน ปฏิบัติราชการ 4 ปี และแผนปฏิบัติการประจำปี โดยให้ยึดกรอบยุทธศาสตร์หลักที่ใช้ในการจัดทำ แผน ปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบให้คำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผน แม่บท บูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

โรงเรียนทุ่งคาพิทยาคาร ได้ดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 ตามที่สพฐ.กำหนด ซึ่งถือว่าการยกระดับให้เป็น "มาตรการป้องกันการทุจริตเชิงรุก" เพื่อให้มีการปรับปรุงพัฒนาตนเองในด้านคุณธรรม และความโปร่งใส เกิดการปรับปรุงประสิทธิภาพในการ ให้บริการและอำนวยความสะดวก แก่ประชาชน และให้ความสำคัญ กับการป้องกันประเด็นที่อาจเป็นความเสี่ยง หรือเป็นช่องทางที่อาจก่อให้เกิดการทุจริต การรับสินบน หรือก่อให้เกิดผลประโยชน์ทับซ้อน ทำให้เกิดธรรมาภิบาลในหน่วยงาน ก็จะทำให้การทุจริตในภาพรวมลดลงได้

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์(Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 นั้น ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาเกณฑ์การประเมิน ให้เกิดการสนับสนุนต่อการยกระดับ ค่าคะแนนดัชนี การรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทย ได้อย่างเป็นรูปธรรมโดยได้ศึกษา ข้อมูลจากผลการวิจัยเรื่องแนวทางการปรับปรุงและแนวการพัฒนาเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อนำไปสู่การยกระดับคะแนน ดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของ ประเทศไทยให้สูงขึ้น ซึ่งการวิจัยดังกล่าวได้สังเคราะห์ประเด็นการสำรวจ ของแต่ละแหล่งข้อมูลที่องค์การความ โปร่งใสนานาชาติ (Transparency International) นำมาใช้ในการประเมิน ดัชนีการรับรู้การทุจริต ประกอบกับ การศึกษาข้อมูลทางวิชาการเพิ่มเติม การเชื่อมโยงให้เกิดความต่อเนื่องกับ เกณฑ์การประเมินเดิม และการ เชื่อมโยงกับเครื่องมืออื่นที่เกี่ยวข้อง ทำให้เกณฑ์การประเมินมีเนื้อหา ครอบคลุมหลายด้าน ซึ่งเกี่ยวข้องกับ คุณธรรม ความโปร่งใส และการทุจริต ทั้งที่มีลักษณะการทุจริตทางตรงและ การทุจริตทางอ้อมรวมถึงบริบท แวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการทุจริตซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานในการนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไขลดโอกาสหรือ ความเสี่ยงที่จะเกิดการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐและส่งผลต่อการยกระดับคะแนน CPI ของประเทศไทยในระยะ ยาวได้ โดยจำแนกออกเป็น 10 ตัวชี้วัด ได้แก่

- 1) การปฏิบัติหน้าที่
- 2) การใช้งบประมาณ
- 3) การใช้อำนาจ
- 4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- 5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- 6) คุณภาพการดำเนินงาน
- 7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- 8) การปรับปรุงระบบการทำงาน
- 9) การเปิดเผยข้อมูล
- 10) การป้องกันการทุจริต

เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์
(Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกออกเป็น 3 เครื่องมือ ดังนี้

1) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน ที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต

2) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก ที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมินในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสารและการปรับปรุง ระบบการทำงาน

3) แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต

บทที่ 2

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินการ ของโรงเรียนทุ่งคาพิทยาคาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1.1 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ในภาพรวมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร จากการประเมินสถานศึกษาทั้งสิ้น 66 แห่ง ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ **94.01** ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน **ระดับ ผ่านดี**

1.2 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนทุ่งคาพิทยาคาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้คะแนน 97.07 ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานอยู่ใน **ระดับ ผ่านดี** โดย ตัวชี้วัด 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 และ 10 ได้คะแนนสูงสุด 100 คะแนน ส่วนตัวชี้วัด ที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่น ๆ คือ ตัวชี้วัด 9 ได้คะแนน 85.36 คะแนน,

1.3 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนทุ่งคาพิทยาคาร ที่ผ่านมา (พ.ศ. 2564 – 2567) สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	พัฒนาการ	ผลต่างของคะแนน ITA
2564	79.87	ลดลง	-7.51
2565	65.74	ลดลง	-14.13
2566	87.35	เพิ่มขึ้น	+21.61
2567	97.07	เพิ่มขึ้น	+9.72

1.4 การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนทุ่งคาพิทยาคาร เป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงาน ในสถานศึกษา ผู้รับบริการหรือผู้มี ส่วนได้ส่วนเสียของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และจากเอกสารหลักฐาน การเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ ของโรงเรียนทุ่งคาพิทยาคาร เรียงตามลำดับคะแนนได้ ดังนี้

ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
1	การปฏิบัติหน้าที่	100	AA	ผ่าน
2	การใช้งบประมาณ	100	AA	ผ่าน
3	การใช้อำนาจ	100	AA	ผ่าน
4	การใช้ทรัพย์สินของราชการ	100	AA	ผ่าน
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	100	AA	ผ่าน
6	คุณภาพการดำเนินงาน	100	AA	ผ่าน
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	100	AA	ผ่าน
8	การปรับปรุงระบบการทำงาน	100	AA	ผ่าน
10	การป้องกันการทุจริต	100	AA	ผ่าน
9	การเปิดเผยข้อมูล	85.36	A	ผ่าน

หมายเหตุ : ระดับคะแนนและการแปลผลการประเมิน

ระดับ	ความหมาย	คะแนน	หมายเหตุ
AA	Excellence	95.00-100.00	ผ่าน
A	Very Good	85.00-94.99	ผ่าน
B	Good	75.00-84.99	ไม่ผ่าน
C	Fair	65.00-74.99	ไม่ผ่าน
D	Poor	55.00-64.99	ไม่ผ่าน
E	Extremely Poor	50.00-54.99	ไม่ผ่าน
F	Fail	0-49.99	ไม่ผ่าน

การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนทุกคาพิทยาคาร เป็นรายตัวชี้วัด พบว่าตัวชี้วัดที่หน่วยงานควรมีการพัฒนาและรักษาระดับให้ดียังยืน มีดังนี้

1. การปฏิบัติหน้าที่

สถานศึกษาจะต้องมีแนวทางปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันไม่ว่าจะเป็นผู้มาติดต่อทั่วไปหรือผู้มาติดต่อที่รู้จักกันเป็นการส่วนตัว รวมไปถึงการปฏิบัติงานอย่างมุ่งมั่น เต็มความสามารถ และมีความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ที่รับผิดชอบ

2. การใช้งบประมาณ

สถานศึกษาจะต้องจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใส ใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเอง หรือพวกพ้อง และต้องเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณ ของหน่วยงานตนเองได้

3. การใช้อำนาจ

สถานศึกษาจะต้องมีแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการมอบหมายงาน การประเมินผล การปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่างๆ ซึ่งจะต้องเป็นไปอย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

4. การใช้ทรัพย์สินของราชการ

สถานศึกษาจะต้องมีการจัดทำแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของ ราชการที่ถูกต้อง เพื่อเผยแพร่ให้บุคลากรภายในได้รับทราบและนำไปปฏิบัติรวมถึงหน่วยงาน จะต้องมีการกำกับดูแลและตรวจสอบ การใช้ทรัพย์สินของราชการของหน่วยงานด้วย

5. การแก้ไขปัญหาการทุจริต

สถานศึกษาจะต้องทบทวนนโยบายที่ เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริต ในหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ และจัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของหน่วยงาน เพื่อให้ เกิดการแก้ไขปัญหาการทุจริตได้อย่างเป็นรูปธรรม รวมไปถึงการประเมินเกี่ยวกับประสิทธิภาพการแก้ไข ปัญหา การทุจริตของหน่วยงาน ที่จะต้องทำให้การทุจริตในหน่วยงานลดลงหรือไม่มีเลย และจะต้องสร้างความเชื่อมั่น ให้ บุคลากรภายใน ในการร้องเรียนเมื่อพบเห็นการทุจริตภายในหน่วยงานด้วย นอกจากนี้ หน่วยงานจะต้อง มี กระบวนการเฝ้าระวัง ตรวจสอบการทุจริตภายในหน่วยงาน รวมถึงการนำผลการตรวจสอบของฝ่ายตรวจสอบ จากทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน ไปปรับปรุงการทำงาน เพื่อป้องกันการทุจริตในหน่วยงาน

6. คุณภาพการดำเนินงาน

สถานศึกษาจะต้องมีแนวทางปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลาที่ กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันไม่เลือกปฏิบัติ รวมถึงจะต้อง ให้ข้อมูลเกี่ยวกับการ

ดำเนินการให้บริการของหน่วยงานแก่ผู้รับบริการผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่าง ตรงไปตรงมาไม่ปิดบัง หรือบิดเบือนข้อมูล และคำนึงถึงประโยชน์ของประชาชนและส่วนรวมเป็นหลัก ไม่มีการเอื้อประโยชน์ให้กับบุคคลใดบุคคลหนึ่ง หรือกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง

7. แนวทางการพัฒนาประสิทธิภาพการสื่อสาร

สถานศึกษาจะต้องเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่างๆ ต่อสาธารณชน ผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่าย และไม่ซับซ้อน โดยข้อมูลที่เผยแพร่ต้องถูกต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งผลการดำเนินงานของหน่วยงานและข้อมูลที่สามารถรับทราบ รวมถึงการจัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถส่งคำติชมหรือความคิดเห็น เกี่ยวกับการดำเนินงาน/การให้บริการ และมีการชี้แจงในกรณีที่มีข้อกังวล สงสัยได้อย่างชัดเจน รวมถึงจัดให้มี ช่องทางให้ผู้มาติดต่อ สามารถร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน

8. แนวทางการปรับปรุงระบบการทำงาน

สถานศึกษาจะต้องปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน ทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ และ กระบวนการทำงานของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น รวมไปถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน เพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น โดยควรมีกระบวนการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ หรือผู้มาติดต่อ เข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุง พัฒนา การดำเนินงาน เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการ และควรให้ความสำคัญกับการปรับปรุง การดำเนินงานให้มีความโปร่งใสมากขึ้น

9.การเปิดเผยข้อมูล

สถานศึกษาจะต้องเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ ใน 5 ประเด็น คือ (1) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล (2) การบริหารงาน ได้แก่ แผนดำเนินงาน การปฏิบัติงาน และการให้บริการ (3) การบริหารเงินงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ (4) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล และหลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และ (5) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารงานและการดำเนินงานของหน่วยงาน

10. แนวทางการป้องกันการทุจริต

1) สถานศึกษาต้องจัดทำโครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ที่มีแนวทางสอดคล้อง หรือสนับสนุนให้เกิดการพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียนทุ่งคาพิทยาคาร

2) สถานศึกษาต้องดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร การประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และแผนปฏิบัติการ การป้องกันการทุจริต

3) สถานศึกษาต้องวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนทุกคาพิทยาคารออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยวิเคราะห์แต่ละตัวชี้วัด ยกตัวอย่างเช่น ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนตัวชี้วัดที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น แนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติของหน่วยงานให้สอดคล้องกับตัวชี้วัด เป็นต้น

4) ดำเนินการทบทวนและจัดทำมาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต โดยกำหนดมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานให้ดีขึ้น ซึ่งสอดคล้องตามผลการวิเคราะห์ผลการประเมินฯ โดยมีรายละเอียดต่าง ๆ ยกตัวอย่างเช่น การกำหนดผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง การกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ การกำหนดแนวทางการกำกับติดตาม ให้นำไปสู่การปฏิบัติและการรายงานผล เป็นต้น

2. การวิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนทุกคาพิทยาคาร ประจำปีงบประมาณ 2567 เป็นรายตัวชี้วัด มีผลการวิเคราะห์ข้อมูลในแต่ละตัวชี้วัด ที่แสดงให้เห็นถึงจุดแข็งและจุดอ่อนที่ต้องพัฒนาไว้ดังต่อไปนี้

2.1. ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) ตัวชี้วัดที่ 1-5 ได้คะแนนเท่ากับ 100 บ่งชี้ให้เห็นว่าบุคลากรในหน่วยงานมีความเชื่อมั่นในการปฏิบัติงานและการดำเนินงานของสถานศึกษาที่มีความโปร่งใสตรงไปตรงมาในการปฏิบัติอย่างเท่าเทียม อย่างไรก็ตาม อย่างไรก็ดี มีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้ โดยโรงเรียนทุกคาพิทยาคาร ได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัด ไว้ที่ร้อยละ 100

จุดแข็ง	ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ 100 จำนวน 5 ตัวชี้วัด คือ
ตัวชี้วัดที่ 1	ได้คะแนนร้อยละ 100
ตัวชี้วัดที่ 2	ได้คะแนนร้อยละ 100
ตัวชี้วัดที่ 3	ได้คะแนนร้อยละ 100
ตัวชี้วัดที่ 4	ได้คะแนนร้อยละ 100
ตัวชี้วัดที่ 5	ได้คะแนนร้อยละ 100

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

- 1) มีระบบบริหารจัดการที่โปร่งใสและตรวจสอบได้
- 2) ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และการมีส่วนร่วม
- 3) มีมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหาทุจริตอย่างชัดเจนและต่อเนื่อง

จุดที่ต้องพัฒนา ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ - จำนวน - ตัวชี้วัด คือ

2.2 ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) ตัวชี้วัดที่ 6-8 ได้คะแนนเท่ากับ 100 บ่งชี้ให้เห็นประชาชนหรือ ผู้มารับบริการ ในหน่วยงานมีความเชื่อมั่นในการปฏิบัติงานและปฏิบัติหน้าที่โดยชอบของเจ้าหน้าที่ในโรงเรียนทุ่งคาพิทยาคาร มีการปฏิบัติอย่างเท่าเทียมให้กับผู้มารับบริการ อย่างไรก็ตาม ยังมีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ดังต่อไปนี้ โดยโรงเรียน ทุ่งคาพิทยาคาร ได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัด ไว้ที่ร้อยละ 100

จุดแข็ง ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ 100 จำนวน 3 ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ 6	ได้คะแนนร้อยละ 100
ตัวชี้วัดที่ 7	ได้คะแนนร้อยละ 100
ตัวชี้วัดที่ 8	ได้คะแนนร้อยละ 100

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

- 1) การดำเนินงานมีระบบ มีคุณภาพ และวัดผลได้ชัดเจน
- 2) การสื่อสารมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และเข้าถึงง่าย
- 3) มุ่งเน้นการพัฒนาและปรับปรุงระบบการทำงานอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ต้องพัฒนา ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ - จำนวน - ตัวชี้วัด คือ

2.3 ผลการประเมินตามแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ตัวชี้วัดที่ 9-10 ได้คะแนนเท่ากับ 85.36 และ 100 ตามลำดับ บ่งชี้ให้เห็นว่า หน่วยงาน สามารถเปิดเผยข้อมูลสาธารณะได้อย่างมีประสิทธิภาพเป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่ตั้งไว้ โดยมีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ดังต่อไปนี้

จุดแข็ง คือ

ตัวชี้วัดที่ 10

1. มีมาตรการป้องกันและควบคุมความเสี่ยงอย่างเป็นระบบ
2. เปิดช่องทางร้องเรียนที่ปลอดภัย และตรวจสอบได้
3. ส่งเสริมวัฒนธรรมองค์กรที่ยึดหลักคุณธรรมและความโปร่งใส

จุดที่ต้องพัฒนา คือ

ตัวชี้วัดที่ 9

1. จัดทำเว็บไซต์หรือแพลตฟอร์มกลางของหน่วยงาน
2. อัปเดตข้อมูลให้เป็นปัจจุบันอย่างสม่ำเสมอ
3. เปิดเผยข้อมูลเชิงรุก (Proactive Disclosure)
4. จัดทำคู่มือและ Infographic เพื่อการเข้าถึงที่ง่ายขึ้น
5. มีช่องทางรับฟังความคิดเห็นและปรับปรุงข้อมูล

บทที่ 3

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แนวทางการนำผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ไปปฏิบัติงานของหน่วยงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) และแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open data Integrity and Transparency Assessment: OIT) พบว่าตัวชี้วัดที่ต้องพัฒนา จำนวน 1 ตัวชี้วัด ได้แก่ ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล ได้การดำเนิน สรุปวิเคราะห์ผลการประเมินฯ และกำหนดมาตรการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น ดังนี้

มาตรการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น

ตัวชี้วัด	มาตรการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน
ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล	- จัดระบบข้อมูลให้เข้าถึงง่ายและโปร่งใส - จัดหมวดหมู่ข้อมูลที่สำคัญ เช่น งบประมาณ แผนงาน ผลการดำเนินงาน ข้อมูลจัดซื้อจัดจ้าง คู่มือประชาชน ฯลฯ - เผยแพร่ข้อมูลผ่านเว็บไซต์/ป้ายประชาสัมพันธ์/แพลตฟอร์มโซเชียลมีเดียของหน่วยงาน - ใช้ภาษาที่เข้าใจง่าย พร้อมแนบเอกสารอ้างอิงหรือลิงก์ที่เกี่ยวข้อง - กำหนดเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบข้อมูลอย่างชัดเจน - มอบหมายผู้ดูแลระบบข้อมูลสารสนเทศหรือเว็บไซต์อย่างเป็นทางการ - จัดทำแผนการอัปเดตข้อมูลประจำเดือน/ไตรมาส - ตรวจสอบความถูกต้องก่อนเผยแพร่ทุกครั้ง - ส่งเสริมการเปิดเผยข้อมูลเชิงรุก - เผยแพร่ข้อมูลแม้ไม่มีผู้ร้องขอ เช่น รายงานผลการใช้งบประมาณ การสรรหาบุคลากร การประเมินผลโครงการ - แจ้งประชาชนให้ทราบทุกครั้งที่มีข้อมูลใหม่หรือเปลี่ยนแปลง เช่น ผ่านป้ายประชาสัมพันธ์/ประกาศหน้าเว็บไซต์

ตัวชี้วัด	มาตรการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน
	4. เปิดช่องทางรับฟังความคิดเห็นจากประชาชน - จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจต่อการเข้าถึงข้อมูล - เปิดช่องทางแสดงความเห็น เช่น Google Form, QR Code, กล่องข้อเสนอแนะ - นำผลความคิดเห็นมาใช้ปรับปรุงการสื่อสารข้อมูล 5. อบรม/ประชุมภายในส่งเสริมวัฒนธรรมองค์กรด้านความโปร่งใส - จัดกิจกรรมให้ความรู้แก่เจ้าหน้าที่เกี่ยวกับการเปิดเผยข้อมูลและจริยธรรมราชการ - สื่อสารภายในให้ตระหนักถึงความสำคัญของการโปร่งใสในการทำงานและบริการประชาชน

แผนการดำเนินงานตามมาตรการและแนวทางในการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของ

โรงเรียนทุ่งคาพิทยาคาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

เรื่อง การเปิดเผยข้อมูล

ประเด็น	แผนงานกิจกรรมตามมาตรการและ แนวทางในการส่งเสริมคุณธรรมและ ความโปร่งใสฯ	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ข้อมูลที่จำเป็นต้องเปิดเผย	จัดทำและอัปเดตระบบข้อมูลเปิดเผย สาธารณะ	ข้อมูลโปร่งใส เข้าถึงง่าย และเป็น ปัจจุบัน เพิ่มความ เชื่อมั่นของ ประชาชน	เม.ย.2568 – ก.ย. 2568	ฝ่าย ICT / งาน ประชาสัมพันธ์
2. รูปแบบและช่อง ทางการเปิดเผย	พัฒนาและขยายช่องทางการเผยแพร่ ข้อมูลสาธารณะ	ประชาชนเข้าถึง ข้อมูลได้สะดวกและ หลากหลายช่องทาง เพิ่มความโปร่งใส และการมีส่วนร่วม	เม.ย.2568 – ก.ย. 2568	ฝ่าย ICT / งาน ประชาสัมพันธ์
3. ความครบถ้วน ถูกต้อง และเป็น ปัจจุบัน	จัดตั้งระบบตรวจสอบและทบทวน ข้อมูลเปิดเผย	ข้อมูลที่เปิดเผยมี ความถูกต้อง ครบถ้วน และ ทันสมัย สร้างความ น่าเชื่อถือแก่ ประชาชน	เม.ย.2568 – ก.ย. 2568	ฝ่ายตรวจสอบ ภายใน / ฝ่าย ICT
4. ความโปร่งใสและ ตรวจสอบได้	จัดทำฐานข้อมูลเปิดเผยที่สามารถเข้าถึง และตรวจสอบได้	ข้อมูลเปิดเผย โปร่งใส ตรวจสอบ ได้ง่าย ช่วยสร้าง ความเชื่อมั่นแก่ ประชาชนและผู้มี ส่วนได้ส่วนเสีย	เม.ย.2568 – ก.ย. 2568	ฝ่ายตรวจสอบ ภายใน / ฝ่าย ICT

5. การส่งเสริมและ สร้างการมีส่วนร่วม	จัดทำแบบสำรวจและช่องทางรับฟัง ความคิดเห็นประชาชน	ได้รับข้อมูล ข้อเสนอแนะเพื่อ ปรับปรุงการ เปิดเผยข้อมูลและ การดำเนินงาน เพิ่ม ความโปร่งใสและ ความพึงพอใจของ ประชาชน	เม.ย.2568 – ก.ย. 2568	งานบริหาร ทั่วไป / งาน ประชาสัมพันธ์
---	---	---	-----------------------------	--

ข้อจำกัดของหน่วยงานในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA)

ข้อจำกัดของโรงเรียนทุ่งคาพิทยาคารในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ มีหลายประการ โดยประการแรกคือ ความเข้าใจในเกณฑ์การประเมิน ITA ของบุคลากรยังไม่ชัดเจนเท่าที่ควร ทำให้เกิดความคลาดเคลื่อนในการจัดเตรียมข้อมูลและการดำเนินกิจกรรมตามแนวทางที่กำหนด ประการที่สองคือ ภาระงานของครูและเจ้าหน้าที่มีจำนวนมาก ส่งผลให้ไม่สามารถจัดสรรเวลาเพื่อเตรียมเอกสารหรือดำเนินงานด้าน ITA ได้อย่างเต็มที่ อีกทั้งยังประสบปัญหาด้านทักษะเทคโนโลยี โดยบุคลากรบางส่วนยังขาดความชำนาญในการใช้ระบบสารสนเทศเพื่อเผยแพร่ข้อมูลอย่างถูกต้องและทันสมัย นอกจากนี้ โรงเรียนยังประสบปัญหาด้านงบประมาณที่ไม่เพียงพอสำหรับการสนับสนุนด้านอุปกรณ์และระบบที่เกี่ยวข้องกับ ITA รวมถึงข้อจำกัดในการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เช่น นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ซึ่งยังอยู่ในระดับจำกัด ทั้งในด้านการรับฟังความคิดเห็นและการสื่อสารข้อมูล สุดท้ายคือปัญหาในการจัดเก็บและเปิดเผยข้อมูลบางประเภทที่อาจไม่สามารถนำมาเผยแพร่ได้อย่างโปร่งใส เนื่องจากข้อจำกัดทางกฎหมายหรือความเป็นข้อมูลภายในหน่วยงาน ทั้งหมดนี้เป็นอุปสรรคสำคัญที่ส่งผลต่อคุณภาพและประสิทธิภาพของการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในโรงเรียน

การกำหนดวิธีการนำผลการวิเคราะห์แต่ละตัวชี้วัดไปสู่การปฏิบัติ

ของโรงเรียนทุ่งคาพิทยาคาร

ประเด็นที่เป็นจุดอ่อน/ข้อบกพร่องที่ต้องแก้ไข	วิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ	การกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	กำกับ ติดตาม และรายงานผล
ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล	การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และเผยแพร่อย่างโปร่งใส	1. วิเคราะห์งบประมาณปีก่อนหน้า 2. ประเมินความต้องการและจัดลำดับความสำคัญ 3. จัดทำร่างแผนงบประมาณ 4. ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อ 5. พิจารณาร่างแผน 6. ปรับปรุงแผนตามข้อเสนอแนะ 7. อนุมัติแผนงบประมาณ 8. เผยแพร่แผนงบประมาณสู่สาธารณะ 9. ติดตามและรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณ	มิถุนายน - ตุลาคม 2568	กลุ่มบริหารงานงบประมาณและแผนงาน	นางนฤมล สี่หะรา ผู้อำนวยการโรงเรียน
	การส่งเสริมความโปร่งใสในการเปิดเผยข้อมูล	1. กำหนดนโยบายและแนวทางปฏิบัติ - จัดทำนโยบายความโปร่งใสของโรงเรียน - กำหนดข้อมูลที่ต้องเปิดเผย เช่น งบประมาณ กิจกรรมโรงเรียน	มิถุนายน - ตุลาคม 2568	กลุ่มบริหารงานบุคคล	นางนฤมล สี่หะรา ผู้อำนวยการโรงเรียน

ประเด็นที่เป็น จุดอ่อน/ข้อบกพร่อง ที่จะต้องแก้ไข	วิธีการนำผลการวิเคราะห์ ไปสู่การปฏิบัติ	การกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	กำกับ ติดตาม และรายงานผล
		2. แต่งตั้งคณะทำงาน - มอบหมายครูและบุคลากรรับผิดชอบ - กำหนดบทบาทหน้าที่ของแต่ละฝ่าย 3. พัฒนาระบบจัดการข้อมูล - สร้างฐานข้อมูลโรงเรียน - พัฒนาเว็บไซต์ของโรงเรียน 4. รวบรวมและจัดระเบียบข้อมูล - รวบรวมข้อมูลจากทุกฝ่ายในโรงเรียน - ตรวจสอบความถูกต้องและจัดหมวดหมู่ 5. เผยแพร่ข้อมูล - นำข้อมูลขึ้นเว็บไซต์โรงเรียน - ปรับปรุงข้อมูลอย่างสม่ำเสมอ 6. ส่งเสริมการมีส่วนร่วม - เปิดช่องทางรับฟังความคิดเห็นจากนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน - จัดกิจกรรมส่งเสริมการใช้ข้อมูลโรงเรียน 7. ประเมินผลและปรับปรุง - ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน			

ประเด็นที่เป็น จุดอ่อน/ข้อบกพร่อง ที่จะต้องแก้ไข	วิธีการนำผลการวิเคราะห์ ไปสู่การปฏิบัติ	การกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	กำกับ ติดตาม และรายงานผล
		- นำผลประเมินมาปรับปรุงกระบวนการ 8. พัฒนาบุคลากรและนักเรียน - จัดอบรมให้ความรู้แก่ครูและบุคลากร - สร้างความตระหนักเรื่องความโปร่งใสให้กับนักเรียน			

ภาคผนวก

สำเนามาตรการที่ประกาศต่างๆ

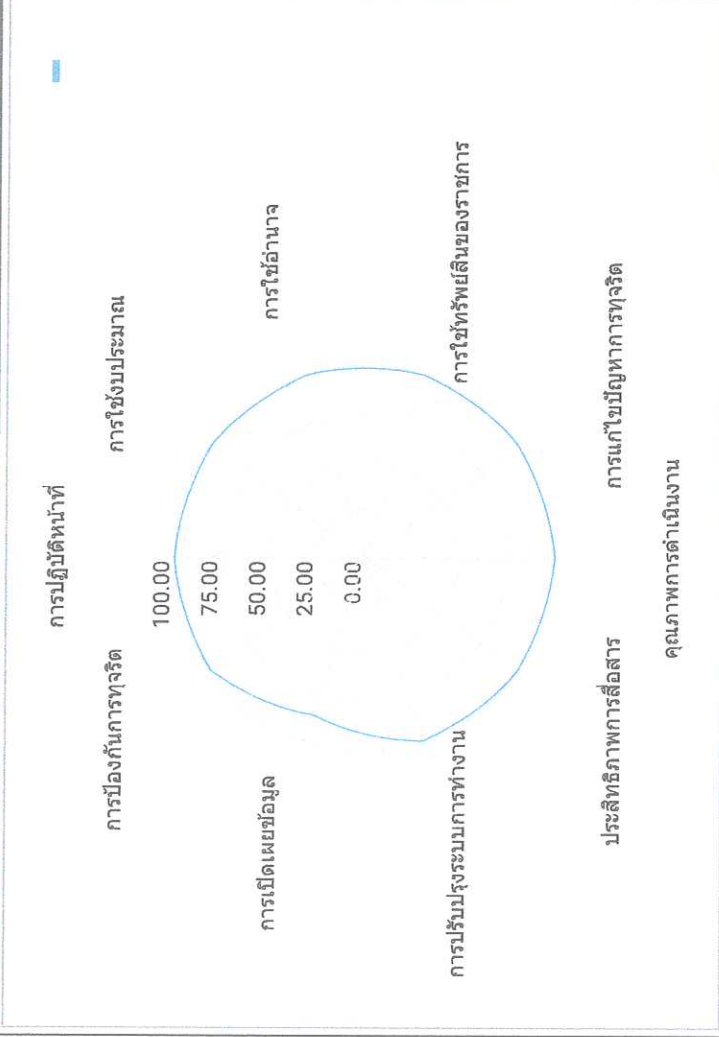
ภาพรวมระดับสถานศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
โรงเรียนทุ่งคาพิทยาคาร

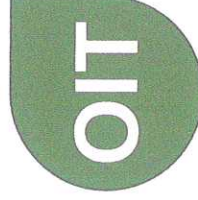
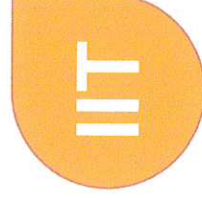
ระดับ ผ่านดี

คะแนนที่ได้ 97.07

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI)



- 100.00 การปฏิบัติหน้าที่
- 100.00 การใช้งบประมาณ
- 100.00 การใช้อำนาจ
- 100.00 การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- 100.00 การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- 100.00 คุณภาพการดำเนินงาน
- 100.00 ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- 100.00 การปรับปรุงระบบการทำงาน



คะแนนเฉลี่ยแต่ละด้าน

IIT	100.00	EIT	100.00	OIT	92.68
ถ่วงน้ำหนัก	30.00		30.00		37.07

OIT ไม่ผ่าน ได้แก่ 07 - 09 - 021

OIT ไม่เต็ม ได้แก่ 011 - 017



คำสั่งโรงเรียนทุ่งคาพิทยาคาร

ที่ ๔๓/ ๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานเตรียมการรับประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ได้นำเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานของสถานศึกษา (Integrity and Transparency Assessment : IIT) ของสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ไปขยายผลเพื่อพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานในสังกัด โดยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ เพื่อให้สถานศึกษาได้รับการประเมินนำข้อมูลผลการประเมินไปพัฒนาองค์กรได้อย่างเหมาะสม รวมถึงสามารถใช้เป็นเครื่องมือในการป้องกันการทุจริตของประเทศได้อีกทางหนึ่ง นั้น

เพื่อให้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ตามกรอบระยะเวลาของการประเมินและบรรลุตามวัตถุประสงค์ โรงเรียนอนุบาลบ้านเนินสำลี จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ดังนี้

๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ

๑.๑ นางนงนุช	สีห์รา	ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งคาพิทยาคาร	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางสาวนันท์นภัส	จารุศศิธร	รองผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งคาพิทยาคาร	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นางประเกียรติ	สว่างวงศ์	ครูโรงเรียนทุ่งคาพิทยาคาร	กรรมการ
๑.๔ นางประทุมวรรณ	อิศเรนทร์	ครูโรงเรียนทุ่งคาพิทยาคาร	กรรมการ
๑.๕ นายเจริญชัย	อันเสถียร	ครูโรงเรียนทุ่งคาพิทยาคาร	กรรมการ
๑.๖ นางสาวรัตนดา	มูจลินทร์	ครูโรงเรียนทุ่งคาพิทยาคาร	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานกิจกรรม วางแผนการดำเนินงาน อำนวยความสะดวกในการดำเนินงานและแก้ไขปัญหาต่างๆ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการผู้รับผิดชอบดำเนินงาน

๒.๑ นางนงนุช	สีห์รา	ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งคาพิทยาคาร	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางสาวนันท์นภัส	จารุศศิธร	รองผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งคาพิทยาคาร	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นางประเกียรติ	สว่างวงศ์	ครูโรงเรียนทุ่งคาพิทยาคาร	กรรมการ
๒.๔ นางศรัญญา	อัมพะณคร	ครูโรงเรียนทุ่งคาพิทยาคาร	กรรมการ
๒.๕ นางประทุมวรรณ	อิศเรนทร์	ครูโรงเรียนทุ่งคาพิทยาคาร	กรรมการ
๒.๖ นางสาวรัตนดา	มูจลินทร์	ครูโรงเรียนทุ่งคาพิทยาคาร	กรรมการ
๒.๗ นางกอบแก้ว	เคยชัยภูมิ	ครูโรงเรียนทุ่งคาพิทยาคาร	กรรมการ
๒.๘ นางกมลวรรณ	กุลเจริญ	ครูโรงเรียนทุ่งคาพิทยาคาร	กรรมการ
๒.๙ นายเจริญชัย	อันเสถียร	ครูโรงเรียนทุ่งคาพิทยาคาร	กรรมการ
๒.๑๐ นายชาญณรงค์	หนูบำรุง	ครูโรงเรียนทุ่งคาพิทยาคาร	กรรมการ

๒.๑๑ นายศุภวุฒิ	ธรรมวุฒิ	ครูโรงเรียนทุ่งคาพิทยาคาร	กรรมการ
๒.๑๒ นางสาวพัชรวิภา	พรหมขุนทอง	ครูโรงเรียนทุ่งคาพิทยาคาร	กรรมการ
๒.๑๓ นายศักดิ์สิทธิ์	หยกสกุล	ครูโรงเรียนทุ่งคาพิทยาคาร	กรรมการ
๒.๑๔ นางสาวนอริยะ	ดือเระ	ครูโรงเรียนทุ่งคาพิทยาคาร	กรรมการ
๒.๑๕ นางสาวจามิกรณ์	ทั้งทอง	ครูโรงเรียนทุ่งคาพิทยาคาร	กรรมการ
๒.๑๖ นางสาวปวิณธิดา	แพนัย	ครูโรงเรียนทุ่งคาพิทยาคาร	กรรมการ
๒.๑๗ นางสาวเรวดี	อินทร์น้อย	ครูโรงเรียนทุ่งคาพิทยาคาร	กรรมการ
๒.๑๘ นางสาวศิริกัญญา	ตราชู	ครูโรงเรียนทุ่งคาพิทยาคาร	กรรมการ
๒.๑๙ นางสาวเบญจวรรณ	ทองบุญเกื้อ	เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียนทุ่งคาพิทยาคาร	กรรมการ

มีหน้าที่ ๑. ขับเคลื่อนงานด้านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

๒. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) และแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) ให้กลุ่มเป้าหมายดำเนินการตอบคำถามตามช่องทางที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร กำหนด

๓. รวบรวมข้อมูลตามแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) บนเว็บไซต์ของหน่วยงาน และดำเนินการส่งลิงก์ข้อมูลตามตัวชี้วัด (OIT) ตอบตามช่องทางที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร กำหนด

๔. กำกับ ติดตาม การเก็บข้อมูลแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ให้เป็นไปตามห้วงเวลาและเงื่อนไขตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร กำหนด

๕. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆตามที่ได้รับมอบหมาย

๓. คณะกรรมการการดำเนินงานตอบแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ Open Data Integrity and Transparency Assessment (OIT)

ที่	ชื่อเรื่อง	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๐๑	โครงสร้าง และอำนาจหน้าที่	ครูชาญณรงค์ หนูบำรุง	
๐๒	ข้อมูลผู้บริหาร	ครูชาญณรงค์ หนูบำรุง	
๐๓	ข้อมูลการติดต่อ	ครูชาญณรงค์ หนูบำรุง	
๐๔	ข่าวประชาสัมพันธ์	ครูกมลวรรณ กุลเจริญ ครูศักดิ์สิทธิ์ หยกสกุล ครูนอริยะ ดือเระ	
๐๕	แผนกลยุทธ์หรือแผนพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ระยะเวลา ๕ ปี	ครูชาญณรงค์ หนูบำรุง	
๐๖	แผนปฏิบัติการความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ	ครูประเกียรติ สว่างวงศ์ ครูศักดิ์สิทธิ์ หยกสกุล	
๐๗	คู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา	ครู ๔ ฝ่าย	
๐๘	E - service	ครูชาญณรงค์ หนูบำรุง	
๐๙	การจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุและความก้าวหน้า ปีงบประมาณ ๒๕๖๘	ครูประเกียรติ สว่างวงศ์ ครูชาญณรงค์ หนูบำรุง	

๐๑๐	รายงานผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือจัดหาพัสดุ	ครูประเกียรติ สว่างวงศ์ ครูชาญณรงค์ หนูบำรุง	
๐๑๑	แผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	ครุรัตนา มุจลินทร์ ครูศรัณญา อัมพะณคร	
๐๑๒	ประมวลจริยธรรมและข้อเคลื่อนจริยธรรม	ครูศักดิ์สิทธิ์ หยกสกุล	
๐๑๓	แนวปฏิบัติการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ	ครูศุภาวดี ธรรมวุฒิ ครูศิริกัญญา ตราชู	
๐๑๔	ช่องทางแจ้งเรื่องการทุจริตและประพฤติมิชอบ	ครูพัชรวิภา พรหมขุนทอง ครูปวิณิดา แพน้อย	
๐๑๕	ON Gift Policy	ครูศักดิ์สิทธิ์ หยกสกุล	
๐๑๖	การประเมินความเสี่ยงหรือการให้รับสินบนจากการดำเนินงานตามภารกิจของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	ครุรัตนา มุจลินทร์ ครูกอบแก้ว เคยชัยภูมิ ครูกมลวรรณ กุลเจริญ ครูชาญณรงค์ หนูบำรุง	
๐๑๗	แนวทาง/โครงการ/หรือกิจกรรมการป้องกันการทุจริต	ครูเจริญชัย อันเสถียร ครูศุภาวดี ธรรมวุฒิ ครูศิริกัญญา ตราชู ครูจามิกรณ์ ทั้งทอง	
๐๑๘	มาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสในสถานศึกษา	ครูศักดิ์สิทธิ์ หยกสกุล	

มีหน้าที่ ๑. ดำเนินงานตามแผนงาน โครงการกิจกรรม เพื่อส่งเสริมและยกระดับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ของโรงเรียนทุ่งคาพิทยาคาร

๒. ประสานความร่วมมือและการปฏิบัติกับสถานศึกษาราชการ องค์กร รวมทั้งภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการป้องกันการป้องกันและแก้ไขการทุจริตในโรงเรียน

๓. ดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของโรงเรียนทุ่งคาพิทยาคาร ตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

๔. ดำเนินงานประเมินคุณธรรมและโปร่งใสในการดำเนินการภาครัฐของโรงเรียนทุ่งคาพิทยาคาร ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) และแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะชนที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของโรงเรียนทุ่งคาพิทยาคาร ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบดำเนินการ พร้อมทั้งตอบคำถาม และจัดทำรายละเอียดข้อมูลให้เป็นไปตามเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ตามคู่มือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๔. คณะกรรมการจัดทำรายงานและประเมินผล

๑.๑ นางสาวรัตนา	มุจลินทร์	ครูโรงเรียนทุ่งคาพิทยาคาร	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายศักดิ์สิทธิ์	หยกสกุล	ครูโรงเรียนทุ่งคาพิทยาคาร	กรรมการ
๑.๓ นางสาวเบญจวรรณ	ทองบุญเกื้อ	ครูโรงเรียนทุ่งคาพิทยาคาร	กรรมการ
๑.๔ นายชาญณรงค์	หนูบำรุง	ครูโรงเรียนทุ่งคาพิทยาคาร	กรรมการและเลขานุการ

ให้ผู้ที่ได้รับคำสั่งแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายดังกล่าว ให้สำเร็จบรรลุผลตาม เป้าหมายที่
วางไว้และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๘



(นางนฤมล สีห์รา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งคาพิทยาคาร